

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ
директор АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»
Д.Р. Халилов

13/ОД от 25.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации балльно-рейтинговой системы оценки
результатов учебных достижений обучающихся

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ	3
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	4
4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	5
5. РАСЧЕТ РЕЙТИНГА И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
Приложение 1 Рекомендуемая форма электронного журнала успеваемости	
Приложение 2 Рекомендуемая форма представления рейтинга обучающихся	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и реализации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений обучающихся (далее - БРС), определяет единые требования к использованию БРС в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ Скилбокс», организация) в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Нормативными правовыми актами РФ;

- Локальными нормативными актами и Уставом «ОТ «Скилбокс».

1.3. БРС учебных достижений обучающихся - это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной деятельности обучающихся при освоении ими ОПОП.

1.4. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены соответствующим локальным нормативным актом «ОТ Скилбокс».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. Модуль — часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

2.2. Учебный план — документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практической подготовки и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка и анализ качества приобретенных знаний, умений, опыта и формирования компетенций обучающихся по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. Промежуточная аттестация — это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема

учебного курса, дисциплины, модуля, образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

2.5. Контрольная точка – контрольное мероприятие текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации, зафиксированное по времени и по форме проведения. Как правило контрольной точкой является конкретное оценочное средство (задание(я)) по теме дисциплины (модуля), практики, направленное на оценку в баллах полученных обучающимся знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

2.6. Силлабус – методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины (модуля), практики. Силлабус в своей структуре содержит информацию об изучаемой дисциплине, её целях, задачах, кратком описании содержания, темах, продолжительности занятий, заданиях для самостоятельной работы, форме контроля. В силлабусе для каждой дисциплины представлено распределение по баллам, которые возможно набрать за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации; дедлайн – дата, до которой обучающийся должен выполнить все задания текущего контроля и приступить к промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

2.7. Рейтинг обучающегося – место, которое занимает обучающийся в сравнении с другими обучающимися (в группе, на курсе) по сумме баллов, набранных за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом за семестр.

Рейтинг за текущий этап обучения характеризует уровень успеваемости по итогам нескольких семестров нарастающим итогом.

Балльно-рейтинговый зачет – оценка успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой, экзамен). Используется для расчета итогового рейтинга и перевода учебного достижения обучающегося в традиционную академическую систему оценивания.

Рейтинг за период обучения является показателем успеваемости обучающегося по окончании обучения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Целью введения БРС является повышение качества образования на основе использования технологии комплексной оценки деятельности

обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования.

3.2. БРС является элементом системы внутренней системы оценки качества образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию обучающихся к систематической работе в течение семестра при формировании компетенций, определенных ФГОС и ОПОП, при освоении им дисциплины (модуля), прохождении практики, подготовке к итоговой аттестации.

3.3. Балльно-рейтинговая система оценки результатов учебных достижений обучающихся позволяет:

- активировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как обучающихся, так и преподавателей организации;
- совершенствовать организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и запросам рынка труда;
- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля учебных достижений обучающихся;
- накапливать и использовать информацию о рейтинге обучающегося, группы, курса за любой промежуток времени и на текущий момент;
- установить уровень подготовки обучающегося (группы, курса) относительно других обучающихся (групп, курса) в сопоставимых условиях.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

4.1. Балльно-рейтинговая система предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины (модуля), практики во времени на содержательные этапы, контроль всех основных видов учебной работы, расчет числа контрольных точек, разработку силлабуса.

4.2. В организации используется 100-балльная накопительная система оценивания. В рамках прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающийся накапливает баллы в зависимости от вида оценочного средства и уровня сложности контрольных точек.

4.3. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать по каждой дисциплине (модулю), практике в рамках одного семестра — 100 баллов. Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать для получения удовлетворительной оценки за освоение дисциплины (модуля), практики в рамках одного семестра — 51 балл.

4.4. Иные виды работ учебной деятельности (курсовые работы, проекты) оцениваются по аналогичной шкале, указанной в первом абзаце п.4.3.

4.5. Распределение баллов за выполнение контрольных точек в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации для каждой дисциплины (модуля), практики закреплено в силлабусе.

4.6. В случае, если обучающийся в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики не набрал минимальное количество баллов, преподаватель вправе определить дополнительные контрольные точки текущего контроля и/или промежуточной аттестации.

4.7. Сумма баллов по итогам текущего контроля и баллов за промежуточную аттестацию дисциплины (модуля), практики в рамках одного семестра учитывается при подсчете рейтинга обучающегося по дисциплине (модулю), практике.

4.8. Сумма баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике переводится в традиционные академические оценки в соответствии со следующей таблицей:

Шкала перевода баллов в традиционные академические оценки

Суммарное количество набранных баллов	Оценка
Экзамен, зачет с оценкой	
от 0 до 50 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 67 баллов	удовлетворительно
от 68 до 83 баллов	хорошо
от 84 до 100 баллов	отлично
Зачет	
от 0 до 50 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

5. РАСЧЕТ УЧЕБНОГО РЕЙТИНГА И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю), практике определяется как сумма баллов, полученных обучающимся в ходе прохождения всех контрольных точек по дисциплине (модулю), практике за семестр (включая промежуточную аттестацию).

5.2. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то итоговый рейтинг обучающегося вычисляется путем суммирования всех баллов, набранных во время прохождения дисциплины в каждом семестре изучения. Общий рейтинг по дисциплине складывается из баллов, полученных по итогам каждого семестра, в котором изучалась дисциплина.

5.3. Рейтинг отражается в электронных журналах успеваемости (рекомендуемая форма электронного журнала успеваемости - Приложение 1) в форме фиксации хода образовательного процесса в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.3.1. Дополнительно, кроме суммы баллов в 100-балльной системе оценок, рейтинг может отражать средний балл в традиционной системе оценок.

5.3.2. Рейтинги, указанные в 5.3 могут быть сформированы по дисциплине (модулю), практике, за семестр, за курс, за период обучения, рейтинг группы (рекомендуемая форма представления рейтинга обучающихся - Приложение 2). Виды формируемых рейтингов определяются в зависимости от целей получения данных.

5.4. Перед началом учебного семестра на сайте «ОТ «Скилбокс» и/или в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) организации размещается актуальная информация о:

- балльно-рейтинговой системе;
- силлабусах, в соответствии с параметрами, указанными в п.2.6.

5.5. Внесение изменений и правок в условия работы БРС, объявленные в начале изучения дисциплины (модуля), практики, не допускается.

Рекомендуемая форма электронного журнала успеваемости

Пример вкладки электронного журнала по конкретной дисциплине

ID обучающегося	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	Максимальный балл по дисциплине	Промежуточная аттестация	1.3 Практическая работа 1	1.4 Тест	2.2 Практическая работа 2	2.4 Тест
9d2a84ba-3f10-4d6e-a90c-d0ceeefc350	100	100	5	8	4	8	4
e176370c-ec51-443f-9a17-9ace0ac022f	100		5	8	4	8	4
509b2f34-bb4d-446f-8e89-0c4312086da	100		5	8	4	8	4
6a72ac70-f152-4124-bda2-14060bb22c0	100		5	8	4	8	4
9b4475d9-88c0-4d1a-ad6e-db4b353a0e0	0		Н/А	0	0	0	0
60844f71-f97b-4c9f-b0f1-bfebe5469acf	100		5	8	4	8	4
5bf4bd12-6559-4ecd-97cc-a444c380f08	100		5	8	4	8	4
1278e6a9-8e86-4f6f-afbf-874aa014b06f	0		Н/А	0	0	0	0
4f947b81-9bde-4f02-bf5d-26fea85994b1	96		5	8	4	8	4
e5d109f4-c0ad-48bf-8213-f7ddb0c63e0	0		Н/А	0	0	0	0
275bc1a6-8962-4761-8b80-f930807535f	96		5	8	4	8	4
25b4baac-c340-4c35-9219-03edab33f0f	0		Н/А	0	0	0	0

Пример вкладки электронного журнала со сводным рейтингом за семестр

ID обучающегося	1 семестр				
	Введение в специальность	Элементы высшей математики	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Психология общения	История
21fd1efb-e8c3-4889-ad0f-66f23ba9fc4a	4	5	3	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
ae9d2b58-817d-4a9e-bef8-08c0f3673d71	5	4	3	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
c579899d-98af-4004-99dc-21e1b81eee16	5	5	5	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
4d6de0df-ab8e-4e26-818a-027b5791c99b	3	3	3 (ФОС)	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
96faacce-eb3a-4d92-b4bb-6cb796845826	3	Н/А	4	ЗАЧТЕНО	НЕ ЗАЧТЕНО
bcf6f369-efeb-4c31-8dcf-8efcb40797ea	5	5	4	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
0bdf6631-5116-46c6-85c4-2d6316285be2	4	5	3	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
426b6d30-4b88-40ad-8a2f-813366c3e8a9	5	5	5	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
c7f168ba-077f-4e48-8232-99c67a83379e	3 (ФОС)	5	3 (ФОС)	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
307a9ed5-22f6-4757-b03c-9b0022e5669f	4	5	3 (ФОС)	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
9b783fd0-9ca8-4604-8a92-57aaa9f9c7bc	5	5	5	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
1c185df7-09a9-4172-a7b4-a0343a54f889	4	5	3	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
d90d5a8c-b3b6-4375-8461-feabe074a752	3 (ФОС)	3	3 (ФОС)	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

Рекомендуемая форма представления рейтинга обучающихся

Рейтинг обучающихся за семестр*

Специальность, образовательная программа _____

Курс _____ семестр _____ группа _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Набранные баллы			Средний балл за семестр * / Сумма баллов за семестр *
		Количество баллов по дисциплине 1	Количество баллов по дисциплине 2	Количество баллов по дисциплине i	
1					
2					
3					
4					
5					
Средний балл					

* в зависимости от целей формирования рейтинга